



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №1»
Ленинск-Кузнецкого городского округа

Маленькая страна

Информационно-познавательная газета

МБДОУ №1

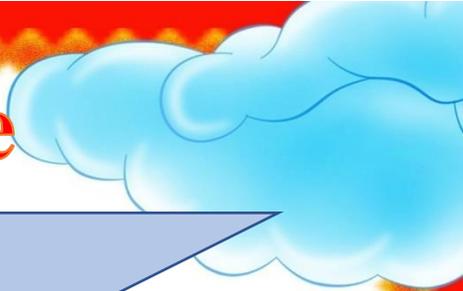


Апрель, 2022г.





Читайте в номере



Родителям на заметку

Осторожно: клещи! стр.3

Азбука безопасности

Памятка о мерах безопасности на тонком льду стр.4

Музыкальная страничка

Слушаем и поем песни военных лет, и песни посвященные ВОВ стр.6

Растем здоровыми

Азбука здоровья или десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей стр.9

Калейдоскоп событий

Апрель 2022г. стр.11

Развиваемся играя

Дорисуй фигуры стр.15
Помоги морскому коньку стр.11

Юный эрудит

Песок, глина стр.16

Скоро в школу

Скоро в школу в школу стр.17
Пишем штригуем и раскрашиваем стр.18



ОСТОРОЖНО: КЛЕЩИ!

Ежегодно в весенне-летнее время в горно-лесных, лесостепных, а иногда в степных районах нашей области возникают лихорадочные заболевания среди людей, которые находясь в лесу, подвергались укусам клещей.

Заболевание это – клещевой весенне-летний энцефалит – вызывается вирусом, избирательно поражающим центральную систему. В тяжелых случаях заболевание заканчивается смертью или трудно излечимыми параличами.

Клещевой энцефалит – это природно-очаговое заболевание, существует в природе среди диких животных.

Вирус клещевого энцефалита от больного животного человеку передается через укус лесным клещом или при употреблении в пищу сырого козьего молока, когда козы были покусаны инфицированными клещами.

Помните! При посещении леса необходимо остерегаться укусов лесных клещей.



КЛЕЩИ подстерегают добычу весной и летом, притаившись на ветках кустарника или в траве у обочины дороги, тропы или около лесного ручья. Поэтому, идя по лесу, старайтесь держаться середины дороги. Привалы и ночевки устраивайте на открытых полянах, свободных от кустарника и высокого травостоя, на сухом высоком месте.

Клещ, прицепившись к одежде, заползает под нее и присасывается к телу. Поэтому собираясь в лес, наденьте закрытый костюм, брюки заправьте в носки, ботинки, сапоги, рубашку, брюки. Воротник и рукава у запястья должны плотно прилегать к телу. Головной убор для женщины – косынка, для мужчин – фуражка или берет. Кисти рук, шею, рукав, воротник можно смазать отпугивающими веществами. Клещ не сразу присасывается к телу, он долго, иногда до 2 часов, ищет место для укуса, где кожа тонкая и движения не мешают ему – за ушами, на шее, под мышками и др. Особенно важно осматривать себя до и после сна, одежду детей. Если клещ присосался, постарайтесь тут же его осторожно извлечь. Клеща удаляют пинцетом, пальцами обернутыми бинтом или петлей из нитки, извлекают его легким покачиванием. Необходимо тело клеща перед удалением смазать керосином, камфорным маслом, вазелином. Это приводит к закрытию дыхательного отверстия, и клещ легко удаляется.

После удаления клеща необходимо тщательно вымыть руки с мылом, а ранку после удаления клеща смазать йодной настойкой.

Каждый человек, покусанный клещом, должен обратиться в медицинское учреждение по месту жительства, для того чтобы сделать прививку.

Памятка о мерах безопасности на тонком льду и в период весеннего паводка

Уважаемые родители!

Обращаем ваше внимание на поведение детей в весенний период: в связи с продолжающимся интенсивным снеготаянием посещение в эти весенние дни водоемов опасно для жизни!

Необходимо усилить контроль за поведением детей, разъяснить им недопустимость игр вблизи водоемов и не оставлять без присмотра ребенка у водоема.

Весной, во время ледохода, на реках и водоемах появляется большое количество льдин, которые привлекают детей. Катание и проведение других развлечений на льдинах нередко заканчиваются купанием в ледяной воде, поскольку льдины часто переворачиваются, разламываются, сталкиваются между собой, ударяются о предметы, находящиеся в воде.



Весенний лёд беспечно не прощает!

Во время весеннего паводка происходит немало несчастных случаев с людьми на воде из-за невыполнения элементарных правил предосторожности. Одни этих правил не знают, другие же ими пренебрегают. Между тем во время весеннего паводка они должны выполняться каждым человеком. Общеизвестно, что под воздействием весеннего солнца лёд становится рыхлым и непрочным, хотя внешне он кажется крепким. Под такой лёд можно легко провалиться.

В период паводка очень опасны карьеры, мелкие водоёмы, сообщающиеся протоками. Вода в них поднимается, заполняет водоём, и там, где накануне ещё было мелко, на другой день глубина может резко увеличиться, что представляет большую опасность.

Во время весенних каникул у детей много свободного времени, которое они могут использовать для полезных дел. Но дети спешат на пруд, к реке, чтобы в последний раз покататься на коньках, спуститься с крутого берега на санках или просто поиграть на льду. С началом ледохода школьники собираются на берегу реки, пытаются пройти по льду и даже забраться на плавающую льдину. Всё это связано с большим риском и опасностью для жизни. Катание на льдинах, брёвнах, плотках нередко приводит к трагическим последствиям.

Дети не всегда осознают опасности, которые их поджидают, вот почему чаще всего несчастные случаи происходят с детьми.

Ответственность за жизнь и здоровье детей, особенно в период школьных каникул, когда у них особенно много свободного времени, лежит на Вас, уважаемые родители.

Приближается время весеннего паводка. Лед на реках становится рыхлым, «съедается» сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением. Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться под ногами и сомкнуться над головой.



Катание на льдинах приводит к трагедии

**«Слушаем и поем песни военных лет, и песни посвященные ВОВ».
К празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.**

Мы стоим на пороге самого святого праздника для нашего народа - Дня Победы над фашистской Германией. 77 лет наша страна не видела ужасов войны. 77 лет наша земля не вздрагивала от взрывов снарядов.

День победы занимает особое место в жизни каждого человека, чьи родные участвовали или погибли на фронтах ВОВ. В нашем детском саду ежегодно проводится праздник, посвященный Дню Победы. Дети поют песни о Победе, читают стихи, чтят память погибших минутой молчания, возлагают живые цветы к обелиску погибшим воинам. Перед праздником с детьми проводится цикл бесед-рассказов о событиях военных времен, дети слушают художественные произведения о войне, песни военных лет, песни о Победе, марши.

И в преддверии этого великого праздника хочется поговорить о песнях, которые помогали людям в тяжелые дни Великой отечественной войны. Ведь в песне есть слова и есть музыка, которые тесно взаимосвязаны между собой и дополняют друг друга. В дни войны многие композиторы писали песни о войне. Они самые лучшие, которые пели и стар, и млад, на фронте и в тылу. Песни - они, как друзья в беде и в радости.

Кто сказал, что надо бросить песню на войне?

После боя сердце просит музыку вдвойне!

В первый период войны на всех призывных пунктах, на учебных воинских сборах пели патриотические песни, написанные ещё в довоенное время, такие, например, как легендарная «Катюша». Она прошла всю войну. «Катюшами» на фронте стали называть реактивные миномёты - грозное оружие того времени.

«Катюша» — популярная советская песня, написанная композитором Матвеем Блантером, на стихи Михаила Исаковского еще в довоенные годы. Впервые песня прозвучала в исполнении Валентины Батищевой в Колонном зале Дома Союзов под аккомпанемент оркестра Виктора Кнушевицкого 27 ноября 1938 года. Позднее песню в свой репертуар включали известные советские исполнители — Лидия Русланова, Вера Красовицкая, Георгий Виноградов, Эдуард Хиль, Анна Герман и другие.

В первые дни войны родилась песня «Священная война». Музыка написал известный композитор Александр Владимирович Александров, а слова - поэт Василий Иванович Лебедев - Кумач. Большая сила и энергия в чеканном ритме и фанфарных ходах мелодии превращают эту песню в величественную песню - гимн. Впервые песня прозвучала 26 июня 1941 года на Белорусском вокзале в исполнении Краснознаменного ансамбля красноармейской песни и пляски СССР перед отправкой на фронт. С 15 октября 1941 года песня стала ежедневно звучать по всесоюзному радио после боя кремлевских курантов. С тех пор эта песня считается своеобразным символом защиты Отечества.

«Синий платочек» — популярная советская песня. Автор музыки — польский музыкант Ежи Петерсбургский. Он написал музыку в 1940 году. На эту музыку было написано несколько вариантов стихов. Но самым известным вариантом, который стал известен широкой публике стали слова драматурга

Якова Галицкого. Широкую известность песня приобрела в исполнении Лидии Руслановой и Клавдии Шульженко.

«**В землянке**» — советская песня, написанная в годы Великой Отечественной войны композитором Константином Листовым на стихи Алексея Суркова. Осенью 1941 года журналист Сурков, стал очевидцем и участником ожесточенных боев на Истре, где и написал стихотворение «В землянке». А знаменитая песня на эти стихи родилась в феврале 1942 год. Наибольшую известность песня приобрела в исполнении Лидии Руслановой.

«**Огонек**» — популярная советская песня военных лет. Автор слов — Михаил Исаковский, автор музыки неизвестен. Стихотворение «Огонек» Михаила Исаковского было опубликовано в газете «Правда» 19 апреля 1943 года. На это стихотворение сочиняли музыку многие известные композиторы, но популярной песня стала в 1947 году в исполнении Владимира Нечаева.

Музыка к песне «Темная ночь» была написана композитором Никитой Богословским для фильма «Два бойца» в 1943 году. В срочном порядке поэт Владимир Агатов написал текст. За одну ночь была записана фонограмма и уже на следующий день был снят эпизод фильма, в котором Марк Бернес исполнил эту песню.

«**Смуглянка**» - как часть сюиты была написана композитором А. Новиковым и поэтом Яковом Шведовым в 1940 году. В исполнении Краснознамённого ансамбля А. В. Александрова впервые была исполнена и одновременно транслировалась по радио в 1944 году из Концертного зала имени Чайковского (солист Николай Устинов). Песня мгновенно разошлась по фронтам и стала популярной в тылу. Но особую популярность песня приобрела после того, как она прозвучала в кинофильме «В бой идут одни «старики», вышедшем в 1973 году.

Песня «Эх, дороги...» была написана в 1945 году композитором Анатолием Новиковым и поэтом Львом Ошаниным и после ее премьеры в ноябре 1945 года в исполнении солистам ансамбля НКВД Ивана Шмельёва, стала одной из самых популярных песен послевоенной поры.

Тема народного подвига по сей день находит отражение в произведениях современных композиторов.

«**На безымянной высоте**» — песня о Великой Отечественной войне, записанная в 1963 году для кинофильма «Тишина» (1963). Композитор — Вениамин Баснер, автор слов — Михаил Матусовский. Первым исполнителем песни, прозвучавшей в этом кинофильме стал певец Лев Барашков. Сюжетом для стихов песни стали реальные события боя в ночь с 13 на 14 сентября 1943 года на высоте 224,1 у деревни Рубежанка Калужской области. В неравном бою 18 советских солдат под командованием лейтенанта Евгения Порошина сражались за высоту против 500 немецких солдат, поддерживаемых танками и артиллерией.

Песня «День Победы» была написана композитором Давидом Тухмановым на стихи поэта-фронтовика Владимира Харитонов в 1975 году к 30-летию Великой Победы. Впервые прозвучала 9 мая 1975 года в праздничном выпуске передачи «Голубой огонек» в исполнении Леонида Сметанникова, но тогда эта песня осталась незамеченной. А на праздничном концерте, посвященном Дню

милиции в ноябре 1975 года песня была исполнена в прямом эфире певцом Львом Лещенко. С тех пор, песня «День Победы» вот уже 40 лет является музыкальным символом, с которым ассоциируется победа наших солдат в Великой Отечественной войне.

Многие песни о войне стали популярными благодаря первоклассным исполнителям, давшим им своеобразную "путёвку в жизнь". Так, например, песни "Журавли" и "День Победы" своей известностью обязаны Марку Бернесу и Льву Лещенко.

Так же вы можете послушать песни посвященные ВОВ на сайтах:

[inkompmusic.ru?song=Военные песни 1941 - 1945](http://inkompmusic.ru?song=Военные%20песни%201941%20-%201945)

detskie-pesni.com/prazdniki/9-maja

[inkompmusic.ru?song=Детская 9 мая](http://inkompmusic.ru?song=Детская%209%20мая)

Добавьте в свой play list в телефоне или компьютере песни военных лет, песни о Победе, слушайте их вместе с детьми, пойте их все вместе, и с бабушками и с дедушками – это очень сближает поколения.

Рекомендованные музыкальные произведения для прослушивания вместе с детьми:

- «9 мая» - , музыка и слова З. Роот,
- «Темная ночь» - муз. Н. Богословского, сл. В. Агатов,
- «Три танкиста» - муз. Д. Покрассова, сл. Б. Ласкина,
- «На безымянной высоте» - муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского,
- «Песня о мире» - муз. А. Филиппенко, сл. Г. Волгиной,
- «Священная война» - муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача,
- «В землянке» - муз. К. Листова, сл.А. Сурикова,
- «Алеша» - муз. Э. Колмановского, сл. К. Ваншенкин,
- «На солнечной поляночке» - муз. В. Соловьева-Седого, сл. А. Фатьянова,
- «Вечер на рейде» - муз. В. Соловьева-Седого, сл. А. Чуркина,
- «Эх, дороги» - муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанин,
- «Огонек» - муз. Народная, сл. М. Исаковского,
- «Последний бой» - муз. и сл. М. Ножкина,
- «Журавли» - муз. Я. Френкель, сл. Р. Гамзатова.

Азбука здоровья или десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей

Здоровье – это самая главная составляющая долгой и счастливой человеческой жизни. Здоровая нация – основа каждого государства.

Вот почему 7 апреля – Международный день здоровья

Планета день здоровья отмечает,

И каждый празднует, как может, праздник сей:

Кто поздравления для близких составляет.

Другие – ждут хороших новостей.

Желать на праздник принято здоровья,

Да столько, чтоб зараз не унести,

Пусть день веселым будет, счастья-полным.

А вас поздравить мы сочтем за честь.

Идея всемирного дня здоровья была выдвинута на первой сессии всемирной ассамблеи здравоохранения в 1948 году. С 1950 года праздник отмечается ежегодно 7 апреля. В этот день тысячи людей вспоминают о важности здоровья для продуктивной и счастливой жизни. Все государства взяли обязательства к 2015 году добиться сокращения детской смертности, улучшить охрану материнства, усилить борьбу с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями.

Совет 1. Старайтесь активно участвовать в оздоровлении своего ребенка. Не только рассказывайте ему, что нужно делать, чтобы не болеть, но и личным примером показывайте полезность для здоровья выполнения правил личной гигиены, утренней зарядки, закаливания, правильного питания.

Совет 2. Научите ребенка неукоснительно соблюдать гигиенические требования к чистоте тела, белья, одежды, жилища.

Совет 3. Приучайте ребенка строить свой день, чередуя труд и отдых. Ничто так не вредит нервной системе ребенка, как отсутствие режима дня. Ритм жизни, предусматривающий занятия физическими упражнениями и спортом, прогулки и игры на свежем воздухе, а также полноценное питание и крепкий сон – лучшая профилактика утомления и болезней.

Совет 4. Помогите ребенку овладеть навыками самоконтроля за здоровьем, особенно при выполнении физических упражнений. Для этого заведите дневник наблюдений и записывайте вместе с ребенком данные о его физическом состоянии: вес (массу тела), рост, частоту пульса, самочувствие (сон, аппетит ит.д.)

Совет 5. Научите ребенка правильно пользоваться естественными оздоровительными факторами – солнцем, воздухом и водой. Воспитывайте у ребенка стремление и привычку к закаливанию организма.

Совет 6. Помните, что в движении – жизнь. Занимайтесь вместе с ребенком спортом, больше гуляйте, играйте на свежем воздухе. Здоровый образ жизни, культивируемый в семье, – залог здоровья ребенка.

Совет 7. Организуйте ребенку правильное питание и воспитывайте положительное отношение к соблюдению режима питания. Ребенок должен знать, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья.



Совет 8. Научите ребенка элементарным правилам профилактики инфекционных заболеваний: держаться подальше от тех, кто кашляет и чихает, не пользоваться чужой посудой или зубной щеткой; не надевать обувь или головные уборы других детей. Если ребенок болен сам, чихает и кашляет, он должен знать, что надо прикрывать рот и нос маской или платком, не играть с друзьями, выполнять назначения врач.

Совет 9. Познакомьте ребенка с правилами безопасного поведения в доме, на улице, на отдыхе и учите его выполнять эти правила, чтобы избежать ситуаций, опасных для жизни.

Совет 10. Читайте научно-популярную литературу о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка. о том, как научить его укреплять свое здоровье.

Жевательная резинка: польза или вред?

- Жевательная резинка не может сравниться с зубной щеткой. При жевании очищается только одна сторона зубов-жевательная.
- Постоянное жевание может оказывать вредное влияние на состояние височно-нижнечелюстного сустава, который соединяет височную кость и нижнюю челюсть.
- Жевательная резинка вызывает выделение желудочного сока. Как утверждают гастроэнтерологи, жевание на голодный желудок может привести к появлению или обострению гастрита.
- Жевательные резинки, содержащие сахар, способствуют развитию кариеса (кислая среда, возникающая в полости рта при распаде сахаросодержащих продуктов, создает условия для развития кариесогенных микробов)
- Жевание сопровождается обильным выделением слюны, за счет чего происходит частичное очищение зубов и удаление остатков пищи.
- Жевание резинки способствует развитию жевательной мускулатуры, замыканию рта и опосредованно-формированию носового дыхания.
- Жевание также укрепляет десны, что является профилактикой пародонтита.
- Жевательные резинки с заменителями сахара (сорбитол, ксилит) восстанавливают кислотно-щелочной баланс в полости рта.

ЗАПОМНИТЕ:

- * Жевательная резинка может оказать полезное действие, если не злоупотреблять ею; жевать следует непродолжительное время после еды;
- * Отдавать предпочтение жевательным резинкам, содержащим сахарозаменители;
- * Заменить чистку зубов жевание резинки не может.



Калейдоскоп событий

«Ерлаш»



«Путешествие по неизведанным планетам»



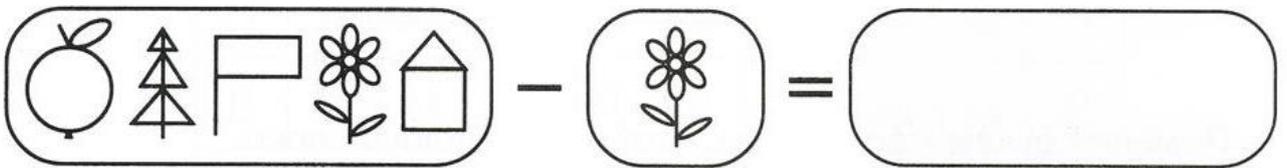
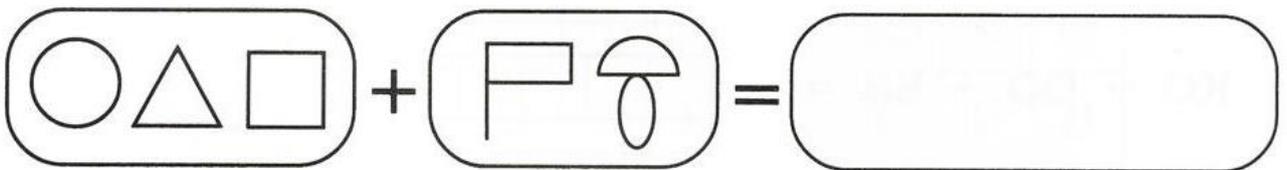
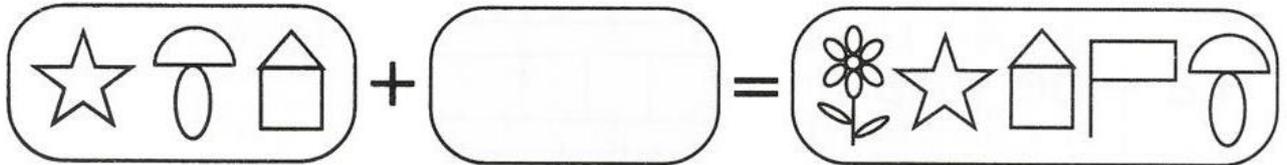
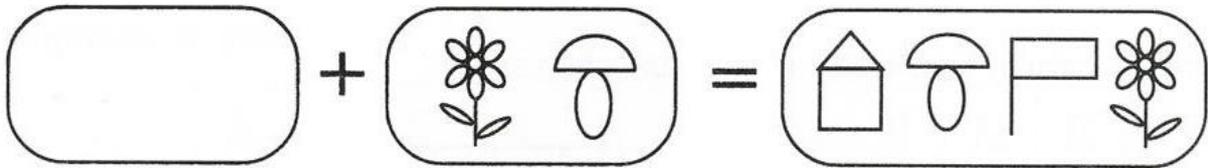
«Неделя финансовой грамотности»



«Дни защиты от экологической опасности - 2022»



Дорисуй фигуры



Помоги морскому коньку
добраться до кораллов.



Песок, глина

ПЕСОК	СВОЙСТВА	ГЛИНА
	  	
	  	
	  	

ПЕСОК	ОПЫТ С ВОДОЙ	ГЛИНА
		
		
		
		

ГЛИНА	ОПЫТ С ВОДОЙ
	
	
	
	
	

ПЕСОК	ОПЫТ С ВОДОЙ	ГЛИНА
		
		
		

СКОРО В ШКОЛУ

**Прежде чем научить ребенка читать –
научите его думать!**

Самый главный показатель готовности ребенка к школе - умение ребенка принять инструкцию, услышать и понять, что от него хотят. А инструкция - это любое задание, любая просьба к ребенку. Если вы попросили ребенка что-то сделать, но он не слышит просьбу или слышит только ее часть, значит, он пока не умеет воспринимать инструкцию.

Важнейшее условие будущей успешной работы над школьными заданиями - умение ребенка планировать свою работу. И прежде чем сажать малыша за тетрадку писать буквы и цифры, попросите его, например, собрать пазл. И посмотрите, как он это сделает: просто так берет детальки мозаики или кладет перед собой рисунок, отбирает нужные цвета, а потом лишь берется за дело?

А умеет ли сын исправлять то, что он делает неправильно? Если, выполнив задание кое-как, он уходит к другим делам (то есть результат его не интересует!) - значит, не умеет.

А умеет ли он попросить помощь, сказать "я не понял", или бросает неделанное лишь потому, что не знает, как сделать?

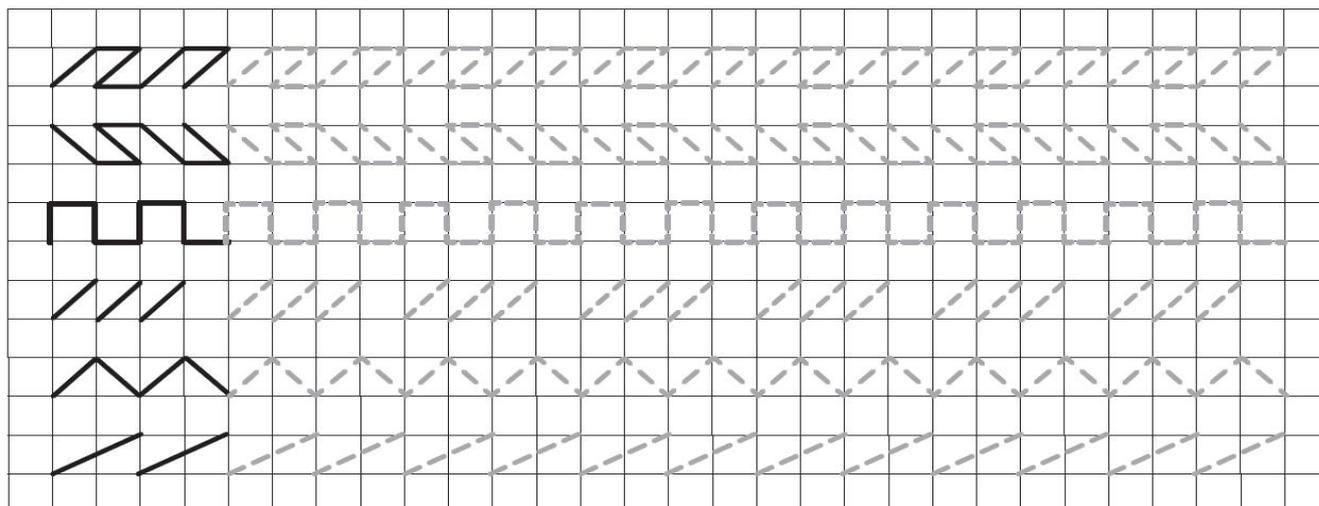
Если вы видите беспомощность и отсутствие интереса к достижению ребенком цели - с ним нужно работать.

Организируйте всё так, чтобы ребенок, учась, не страдал, а, наоборот, получал от узнавания новое удовольствие, чтоб ему это было интересно

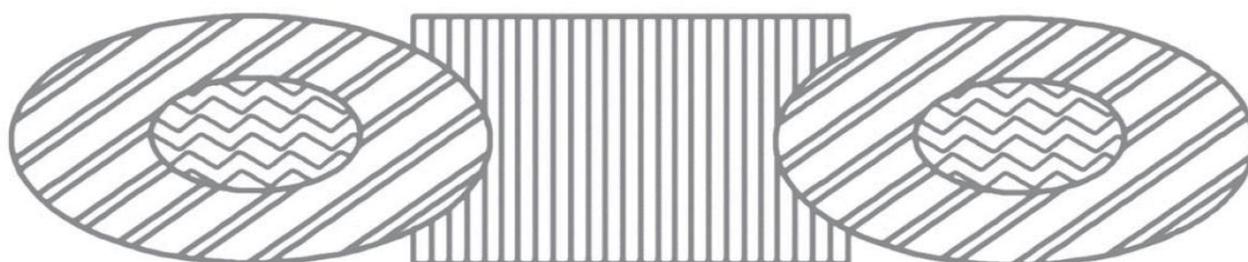
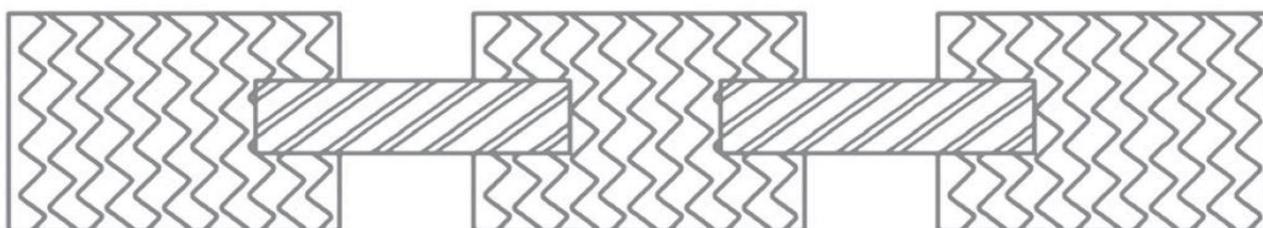
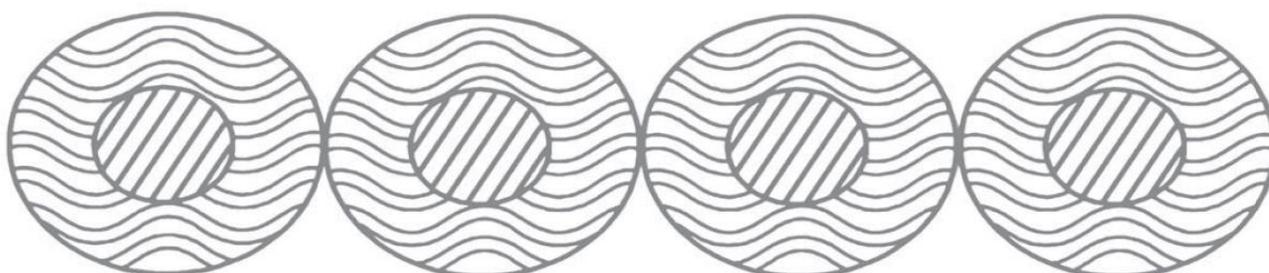


Пишем, штрихуем и раскрашиваем

- ◆ Продолжи строчки.



- ◆ Выполни штриховку.



МБДОУ №1

652523, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Абрамцева, 17, 18

Тел.: 8(38456)3-72-62

e-mail: rozanova1965@mail.ru

сайт МБДОУ №1: <http://мдоу1.рф/>

18

Выпуск подготовили: старший воспитатель Ермилова Марина Владимировна
Музыкальный руководитель Рахимова Елена Геннадьевна