

## **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1»

Основная образовательная программа (далее ООП) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» — нормативный документ, разработан в соответствии с:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, вступивший в силу с 1 сентября 2013 г.;

-Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013. № 1155.;

-Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»;

— Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;

— Концепция дошкольного воспитания;

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);

— Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

- Устав ДОУ;

— содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса., Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой Издательство «МозаикаСинтез». 2010 год, парциальных программ по направлениям развития детей (физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественноэстетическое).

Цель разработки и реализации Программы — создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Функции Программы:

нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

целеполагания: программа определяет цели и задачи освоения содержания психолого-педагогической работы по основным направлениям развития детей и образовательным областям;

процессуальная: определяет логическую последовательность содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в специфически детских видах деятельности; аналитическая: выявляет уровни освоения содержания психолого-педагогической работы по освоению

детьми образовательных областей дошкольного образования; уровни освоения ООП.

ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении) формах проведения и организации работы с детьми.

ООП состоит из двух частей: обязательная часть (60%) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%). Региональный компонент (ДОУ) распределен по основным направлениям развития и образовательным областям и составляет 40% всего объема ООП.

Планируемые результаты освоения Программы представляются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.