

ПРИНЯТО:
на заседании Совета педагогов
протокол № _____
от «__» _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ №1
_____/В.М.Шачнева
Приказ № _____
От «__» _____ 2018г.

Расписание организованной образовательной деятельности в МБДОУ №1 на 2018/2019 учебный год

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста с 1г. 6 м. до 2 лет. по подгруппам продолжительность НОД в неделю 1ч.00мин.	1)Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 09.00-09.06 (1 подгруппа) 09.15-09.21 (2 подгруппа) 2) Развитие движений 15.40-15.46 (1 подгруппа) 15.55-16.01 (2 подгруппа)	1.Игры-занятия с дидактическим материалом 09.00-09.06 (1 подгруппа) 09.15-09.21 (2 подгруппа) 2.Музыка 15.40-15.46 (1 подгруппа) 15.55-16.01 (2 подгруппа)	1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 09.00-09.06 (1 подгруппа) 09.15-09.21 (2 подгруппа) 2. Развитие движений 15.40-15.46 (1 подгруппа) 15.55-16.01 (2 подгруппа)	1.Игры-занятия с дидактическим материалом 09.00-09.06 (1 подгруппа) 09.15-09.21 (2 подгруппа) 2.Музыка 15.40-15.46 (1 подгруппа) 15.55-16.01 (2 подгруппа)	1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 09.00-09.06 (1 подгруппа) 09.15-09.21 (2 подгруппа) 2. Игры-занятия со строительным материалом 15.40-15.46 (1 подгруппа) 15.55-16.01 (2 подгруппа)
I младшая группа с 2л. до 3 лет. По подгруппам продолжительность НОД в неделю 1ч.40мин.	1)ОО Познавательное развитие (ознакомление с природой) 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.15-09.25 (2 подгруппа) 2) ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.50-16.00 (1 подгруппа) 16.05-16.15 (2 подгруппа)	1) ОО Речевое развитие 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.15-09.25 (2 подгруппа) 2) ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка) 15.50-16.00 (1 подгруппа) 16.05-16.15 (2 подгруппа)	1) ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.15-09.25 (2 подгруппа) 2)ОО Физическое развитие 15.50-16.00 (1 подгруппа) 16.05-16.15 (2 подгруппа)	1) ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.00-09.10(1 подгруппа) 09.15-09.25 (2 подгруппа) 2) ОО Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.50-16.00 (1 подгруппа) 16.05-16.15 (2 подгруппа)	1) ОО Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.15-09.25 (2 подгруппа) 2) ОО Физическое развитие 15.50-16.00 (1 подгруппа) 16.05-16.15 (2 подгруппа)
II-я младшая 3-4 года фронтально продолжительность НОД в неделю 2ч 45 мин.	1)ОО Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 09.00-09.15 2) ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1)ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.15 2) ОО Физическое развитие 09.25-09.40	1) ОО Речевое развитие 09.00-09.15 2) ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.25-09.40	1) ОО Речевое развитие (чтение художественной литературы) 09.00-09.15 2) ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.25-09.40 3) ОО Физическое развитие 15.50 – 16.05	1) ОО Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00-09.15 2) ОО Физическое развитие на прогулке 10.00-10.15
средняя группа 4-5 лет фронтально продолжительность НОД в неделю 4часа	1)ОО Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) 09.00-09.20 2) ОО Художественно-эстетическое развитие	1)ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.20 2) ОО Физическое развитие 09.30-09.50 3) ОО Художественно-эстетическое развитие	1) ОО Речевое развитие (коммуникативная деятельность) 09.00-09.20 2) ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка) 09.30-09.50	1) ОО Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) 09.00-09.20 2) ОО Физическое развитие 09.40-10.00	1) ОО Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора) 9.00-9.20 2) ОО Физическое развитие на прогулке 10.00 -10.20

	(рисование) 09.30-09.50	(музыка) 16.05-16.25		3) ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.05-16.25	
старшая группа 5-6 лет фронтально продолжительность НОД в неделю 5ч. 50 мин	1)ОО Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 09.00-09.25 2) ОО Речевое развитие (коммуникативная деятельность) 09.35-09.55 3) ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.20-16.45	1)ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2) ОО Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) 9.35-09.55 3)ОО Физическое развитие 15.40-16.05	1) ОО Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 9.00-9.25 2)ОО Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-09.55 3) ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.40-16.05	1) ОО Речевое развитие 9.00-9.25 2) ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35-09.55 3)ОО Физическое развитие 15.40-16.05	1) ОО Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора) 9.00-09.25 2) ОО Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-09.55 3) ОО Физическое развитие на прогулке 15.40-16.05
подготовительная группа 6-7 лет фронтально продолжительность НОД в неделю 8ч.	1) ОО Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям) 9.00-9.30 2)ОО Речевое развитие (коммуникативная деятельность) 9.40-10.10 3)ОО Физическое развитие 10.20-10.50	1)ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2) ОО Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 9.40-10.10 3) ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50	1) ОО Речевое развитие 09.00-09.30 2) ОО Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы) 9.40-10.10 3) ОО Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50 4)ОО Физическое развитие 15.40-16.10	1)ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2) ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40-10.10 3) ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50	1) Речевое развитие (коммуникативная деятельность) 9.00-9.30 2) ОО Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3) ОО Физическое развитие на прогулке 10.20-10.50

Ребенок и окружающий мир: чередуются: Предметное окружение/Явления общественной жизни/Природное окружение/Экологическое воспитание.

Образовательные области (ОО):

1) ОО «Физическое развитие»:

- Основные движения:
-ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии;
строевые упражнения; ритмические упражнения;

- Общеразвивающие упражнения;
- Подвижные игры;
- Спортивные упражнения;
- Активный отдых;
- Формирование начальных представлений о ЗОЖ.

2) ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развитие игровой деятельности: Сюжетно-ролевые игры, Подвижные игры, Театрализованные игры, Дидактические игры ;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности: образ Я, семья, детский сад, родная страна, наша армия (со ст. гр.), наша планета (подг.гр);
- Формирование патриотических чувств;
- Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу;
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности: ребенок и другие люди, ребенок и природа, ребенок дома, ребенок и улица
- Развитие трудовой деятельности: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, формирование первичных представлений о труде взрослых.

3) ОО «Речевое развитие»:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи;
- Практическое овладение нормами речи (речевой этикет);
- Формирование интереса и потребности в чтении.

4) ОО «Познавательное развитие»:

- ФЭМП: количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени;
- Ребенок и мир природы - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: предметное и социальное окружение, ознакомление с природой;
- Детское экспериментирование.

5) ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- Художественно-изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация;
- Детское конструирование;
- Музыкальное развитие.